

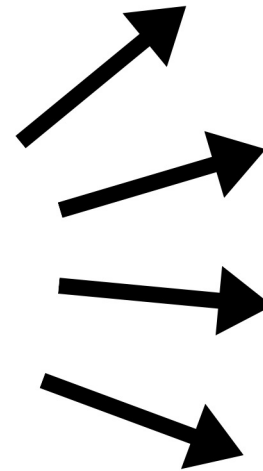
Objectifs des projets en groupe

Pourquoi fait-on des projets en groupe ? Que cela apporte-t-il par rapport à un travail effectué par un seul étudiant ? C'est ce que l'on vous propose de rechercher à travers ce formalisme.

Imaginez que vous travaillez seul sur un projet : comment vous fonctionnez concrètement, la façon dont vous travaillez le sujet, les difficultés auxquelles vous faites face etc. D'un autre côté, vous vous retrouvez à travailler sur ce même projet, mais cette fois-ci en groupe. Lister ce qu'apporte cette manière de procéder pour vous.

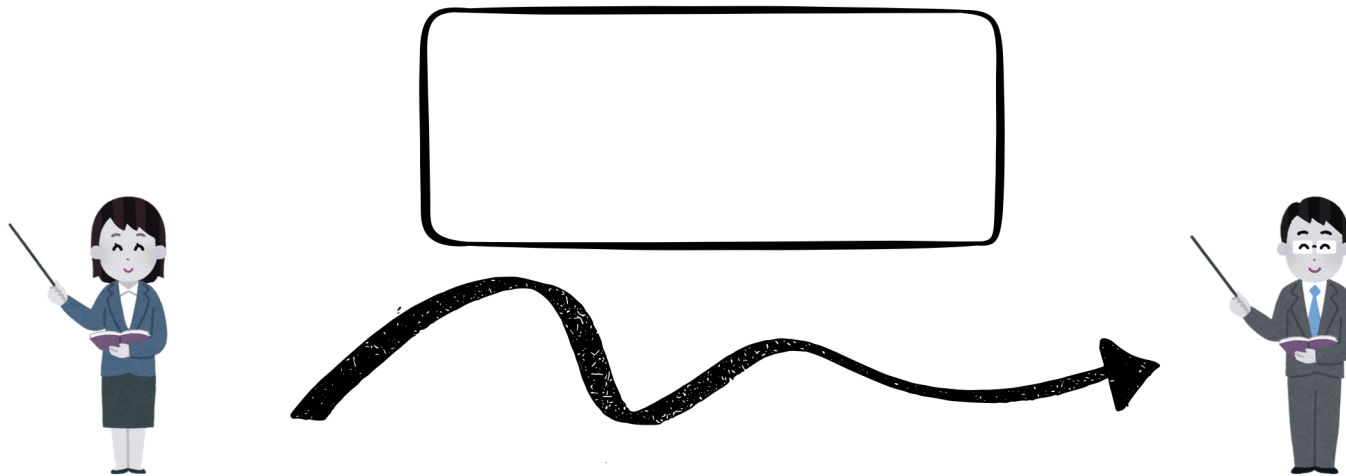


VS



La massification des projets en groupe

On souhaite maintenant comprendre pourquoi cette pédagogie par projet de groupe se diffuse et se massifie. Imaginons un seul professeur pionnier mettant en place les projets de groupe. Que peut gagner le prochain professeur à faire aussi une pédagogie par projet ? Suite à quelle demande ? Par qui ? Listez ces éléments dans le rectangle.

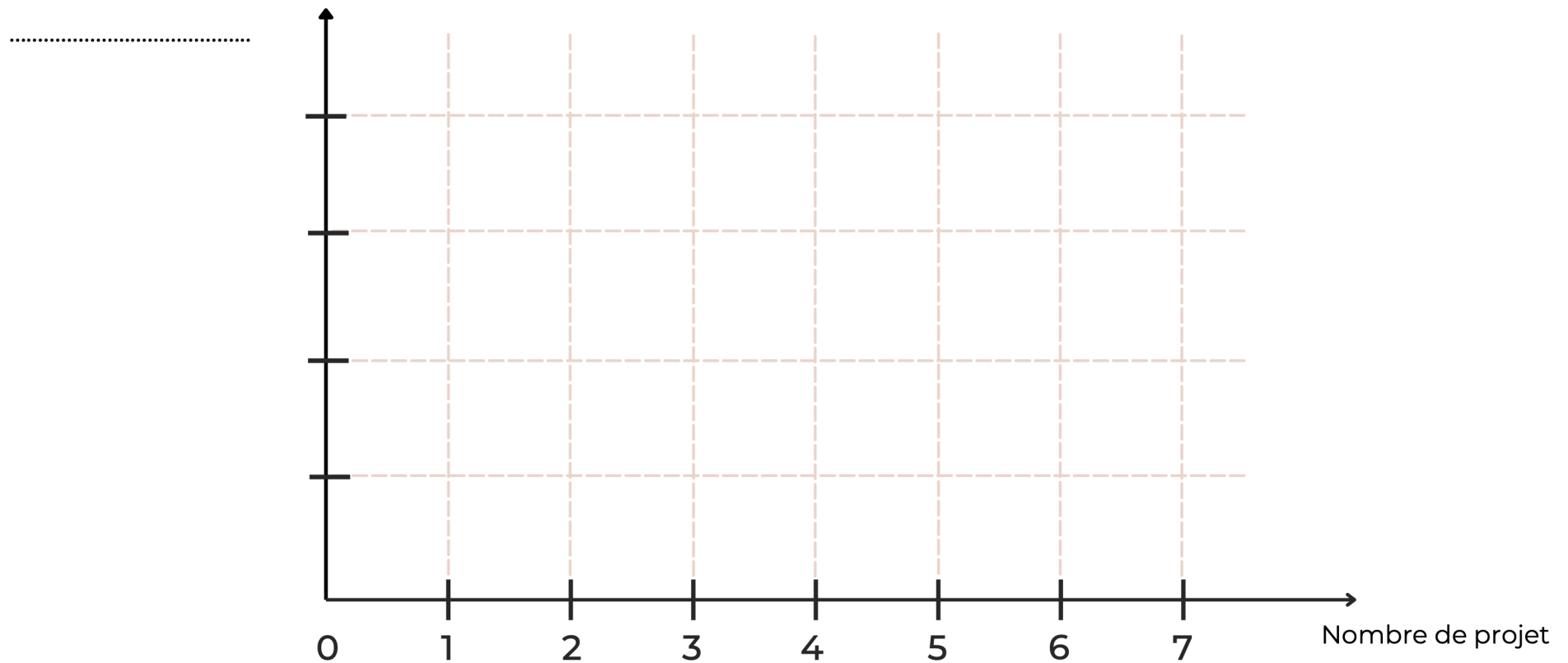


Après avoir compris les raisons qui entraînent la massification des projets de groupe, il est primordial de saisir la façon dont on mesure cette massification. Proposez une ou plusieurs unités ainsi que des valeurs sur cet axe :



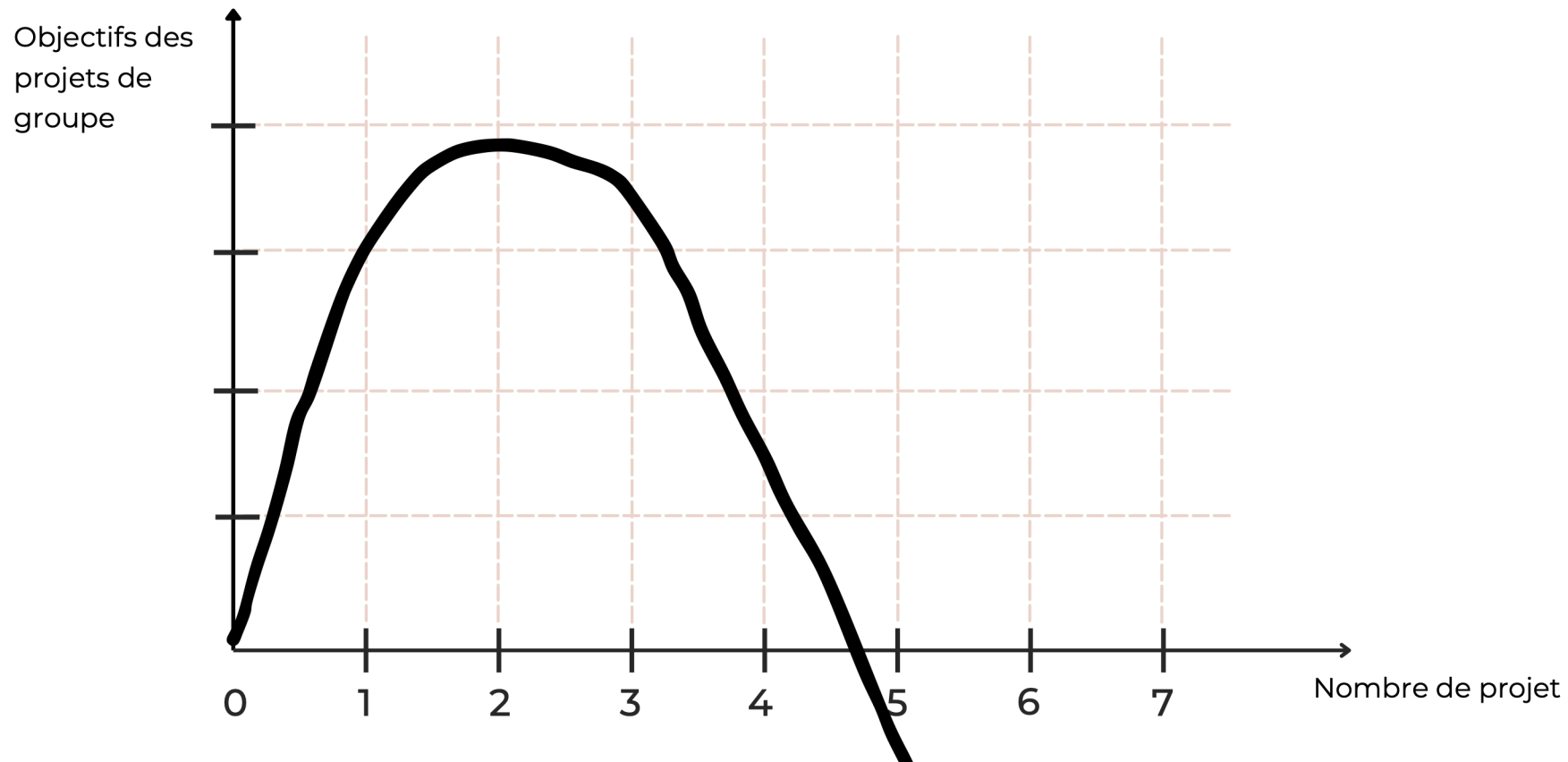
Représenter et problématiser

On vous propose désormais de faire le lien entre les objectifs des projets de groupe et leur niveau de massification. Pour cela, tracez l'allure de la courbe de la réalisation de l'objectif en fonction du nombre de projets. Vous devrez ensuite présenter votre courbe aux autres groupe en expliquant vos choix.



Courbe de la productivité

Cette courbe représente une moyenne des courbes précédentes. Exploisons là ! Nous vous proposons de différencier les différentes zones qui apparaissent sur la courbe puis nommez-les. Une fois les zones délimitées, placez le seuil de contre-productivité et entourez la partie de performance, c'est-à-dire celle dans laquelle on souhaite rester et faire perpétuer. Enfin, placez un point là où vous estimez que l'UTC se situe actuellement.

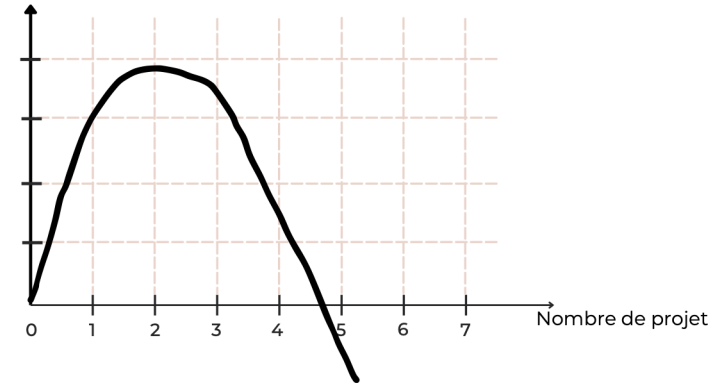


Comprendre la courbe

Avec l'allure de la courbe, on constate que celle-ci ne croît pas de façon infinie. Cela peut être expliqué par la consommation de ressources cachées. Retrouvez ces ressources en complétant ce tableau :

Objectifs	Ressources cachées qui s'épuisent et limitent la productivité
Coopération	
Appropriation de l'UV	
Gestion du temps	
Intelligence collective	

Objectifs des projets de groupe



Synthèse du bilan de contre-productivité sur un dispositif sociotechnique : causes, effets, solutions

Objectifs du dispositif (« productivité » escomptée)	
Description de la massification (causes, quantités)	
Mécanisme caché de contre-productivité (ressources cachées consommées par le dispositif)	
Effets observés d'essoufflement, effondrement voire contre-productivité (constats, plaintes)	
État actuel de contreproductivité (peut varier selon typologie d'acteurs, situations hétérogènes possibles)	
Réponses identifiées (stratégies possibles)	