

Humanités & technologie

Orateur : Nicolas Salzmann
(responsable du cursus)

Guillaume Carnino
(directeur TSH – voir stand TSH)

Sur le stand : Inès, Kim, Margaux & Nyla

Pour retrouver ce diaporama
et d'autres informations :

hutech.fr





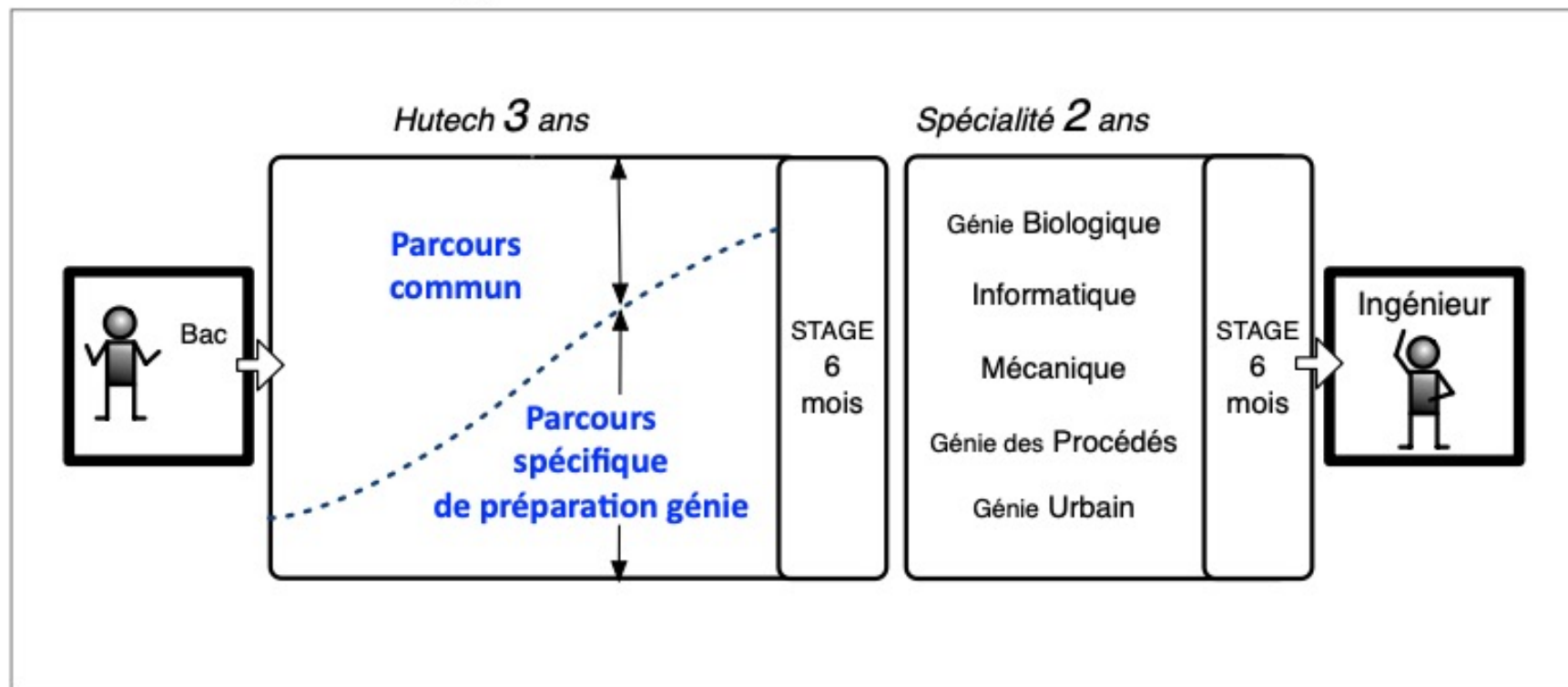
APERÇU RAPIDE

Pour les personnes qui découvrent le cursus aujourd'hui

CURSUS EN 3 ANS, JUSTE APRÈS BAC

Une autre façon d'engager les études d'ingénieur

Organisation en 3 ans + 2 ans



HUTECH : 3 INNOVATIONS



Un programme unique en France

Synergie
Sciences et
Sciences
Humaines pour
former un
nouveau type
d'ingénieur



Un profil d'étudiants différent

Équilibre
entre toutes les
disciplines et
engagement
sociétal
(toutes spés bac)
(anciennt. S, ES et L)

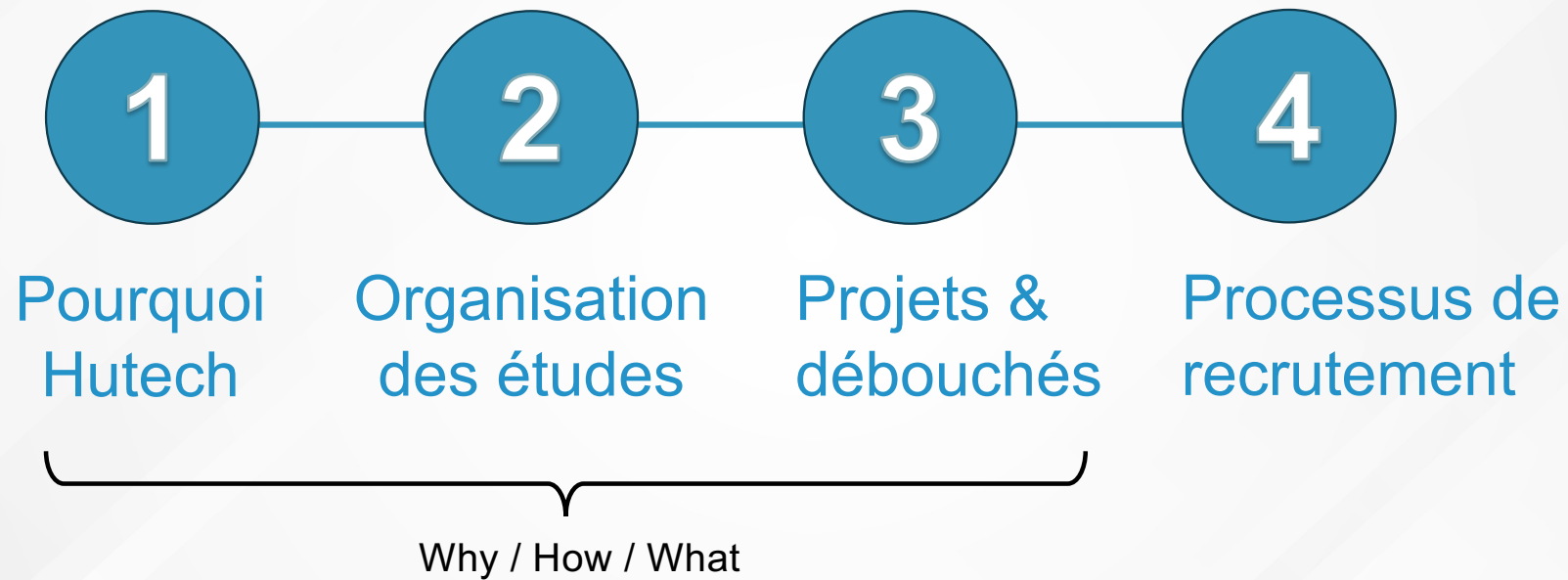


Un format différent

3 ans + 2 ans
dans un monde
généralement
2+3

Pour 1 intention : former un nouveau type d'ingénieur

AU MENU





1

POURQUOI HUTECH ?

Les enjeux & intentions

« *Why* » : raisons d'être du cursus

1. DE LA TECHNIQUE PARTOUT, CONSTITUTIVE DES EXISTENCES INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES

L'espèce humaine aménage tout via la technique

- L'espace : transports, villes, réseaux, habitats, pièces, plans de travail
- Les corps : s'asseoir, marcher, respirer, sport, prothèses, vêtements, vaccins
- Le vivant : agriculture, élevage, foresterie, paysages, environnement
- Le temps : horloges, plannings, calendriers, rythmes sociaux, projets
- L'esprit : langue, grammaire, lecture, écriture, logiciels, modes de pensée, productions artistiques et industries culturelles

2. LA TECHNIQUE N'EST PAS NEUTRE : TOUJOURS PORTEUSE DE VALEURS

Si l'espèce humaine aménage tout via la technique, en retour elle est aménagée par la technique

- Nos outils
 - Modifient nos perceptions
 - Nous ouvrent des mondes (ex : ciseaux, auto)
- Nos outils et espaces surdéterminent nos relations
 - Ex : cet amphi impose un mode de relation, il dit beaucoup de choses
 - Ex : un outil de visio-conférence offre de nouvelles modalités de relation à soi et à autrui. Permettre de fermer sa caméra mais de voir les autres. Écouter mais ne pas être entendu.
- L'invention technique est toujours axiologique

3. LA TECHNIQUE EST POLITIQUE

Ceux qui conçoivent la technique aménagent les expériences individuelles et sociales,

Et plus généralement aménagent la cité (*polis*)

Un enjeu est d'ailleurs de passer de l'aménagement au ménagement

Ex : non plus aménagement, mais *ménagement* du territoire

4. CONSTAT 1 : LA TECHNIQUE EST PRÉSENTE DANS TOUTES LES CRISES ACTUELLES

- Crises
 - Environnementales (vivant + milieux + climat)
 - Crises économiques à répétition
 - Crise de l'emploi (crise sociale) et crise du travail (crise du sens)
 - Crises démocratiques profondes (logocratie, post-vérité)
- Une cause-racine commune : système productiviste piloté par le produit financier à court-terme, qui épuise *dans un même mouvement* différentes « ressources » (terme très idéologique) :
 - Planète
 - Travailleurs (« ressources » humaines ? « ressource » = moyen à consommer)
 - Esprit (« temps de cerveau disponible », économie de l'attention)
- Tout ceci rend l'engagement technologique délicat
 - Nos étudiants initiés parlent de « charge morale »
 - Qu'il s'agit de transformer en force morale pour agir

5. CONSTAT 2 : TOXICOCÈNE & SOLUTIONNISME TECHNOLOGIQUE

(Au bout de la déprime)

- Notre époque est celle des empoisonnements généralisés : eau, air, alimentation, corps, milieux, esprit, ciel & espace proche,... messagerie (spam, scam), réseaux « sociaux », travail & collectifs, etc.
- Une grande partie de l'activité technologique est désormais consacrée à lutter contre les toxiques, dans un mouvement de fuite en avant et de cercle vicieux.
- Solutionnisme technologique : plutôt que d'attaquer les causes, se contenter de gérer les toxiques pour, au fond, ne rien changer à nos modes de « vie ».
 - Captation carbone
 - Géoingénieries
 - Véhicule électrique
 - Énergie « verte »
 - Nutriscore
 - Etc.

RÉPONSE « HUTECH » POUR RÉINVENTER LE « CONTRAT SOCIAL TECHNIQUE »

- Une troisième voie : ni résignation, ni démission
- Deux grands gestes :



VOIR

Techno-*critique*

Analyser, diagnostiquer les
relations Homme-Technique-
Société



AGIR

Techno-*clinique*

Prendre soin : agir, en
préventif ou curatif



COMPÉTENCES *TECHNO-CRITIQUES*

Penser la technique et la société

- Histoire des techniques
- Histoire des sciences et épistémologie
- Philosophie des techniques et générale
- Sociologie

Spécifique Hutech

POURQUOI L'HISTOIRE DES TECHNIQUES EST-ELLE AU CENTRE DU CURSUS ?

- En histoire, à l'université, il ne s'agit pas d'apprendre par cœur des dates, des acteurs ou des événements
- (presque) au contraire, il s'agit de :
 - Saisir des lignes de force, parfois sur des centaines d'années, quant à la façon dont la technique reconfigure la société
 - Déconstruire les représentations traditionnelles d'une histoire qui serait linéaire (elle ne l'est pas), ponctuée d'inventeurs géniaux (mythe de l'inventeur unique et isolé), visant un « progrès »

EXEMPLES DE DÉCONSTRUCTIONS (DE CROYANCES FAUSSES)

(D'APRÈS GUILLAUME CARNINO)

Les techniques ne sont pas de pures projections de la raison

L'agriculture néolithique n'est pas une délivrance du fardeau de la chasse et de la cueillette, c'est avant tout une construction politique et hiérarchique

L'artisanat n'est pas un univers individualiste et de routine sclérosé par la tradition, c'est un monde traversé par de multiples dynamiques collectives d'invention

L'industrie n'est pas le décollage soudain de la production mécanique, c'est un long processus d'intensification du travail, y compris manuel, et encore aujourd'hui ; la mécanisation n'est pas une libération de la pénibilité du travail mais une domestication des rapports sociaux

Les débuts de l'industrialisation ne sont pas le lieu d'une inconscience écologique mais plutôt le moment où l'on met sciemment à mal les anciennes sensibilités environnementales pour mieux polluer

L'histoire de l'énergie n'est pas celle d'une substitution entre différentes sources (charbon, pétrole, nucléaire, etc.) mais d'une addition

La notion de progrès est très idéologique et n'a pas grand sens

Tout comme le mythe de l'inventeur unique et isolé

COMPÉTENCES *TECHNO-CLINIQUES*

Méthodologie socio-technique

- Méthodologie de conception
- Analyse des situations de travail
- Outils spécifiques du technologue hutech (lutherie méthodologique)
- Atelier-projet final
- Méthodologie d'enquête : observations, interviews, etc.

Spécifique Hutech

Deux modes d'action :

- Clinique curative
- Clinique préventive

EXEMPLE DE CLINIQUE CURATIVE

Projet de ré-introduction des aliments fermentés à l'échelle d'un territoire



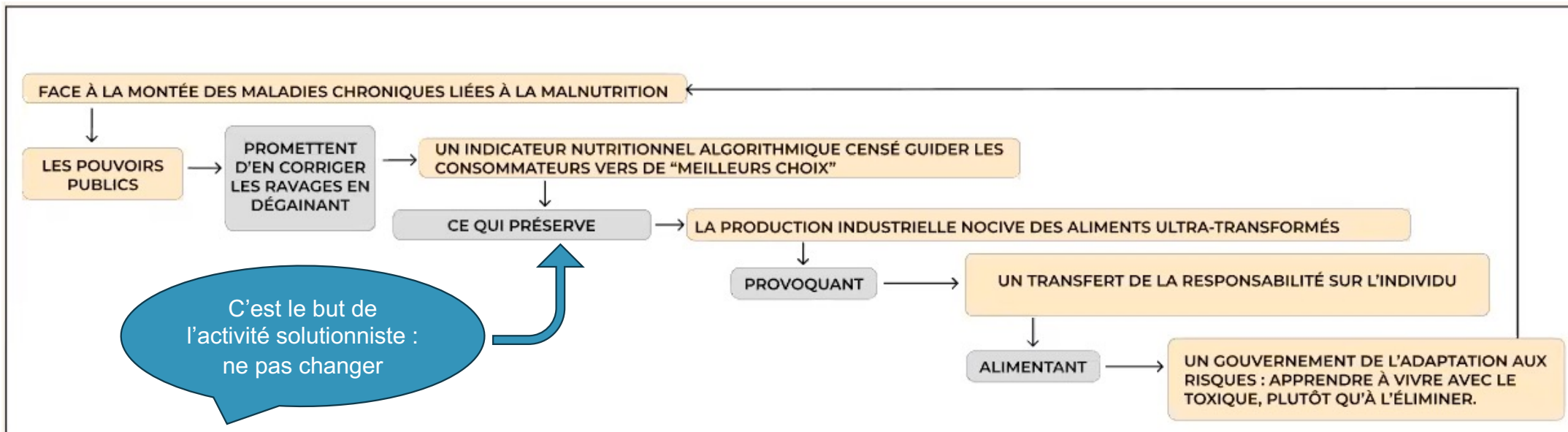
EXEMPLE DE CLINIQUE PRÉVENTIVE



- Etude du métier des infirmières de dialyse pour établir les scénarios qui respectent leur intelligence et leurs collectifs de travail
- (vs parachuter un nouveau dispositif auxquelles elles devraient s'adapter)
- Commanditaire : une chercheuse et médecin néphrologue
- Cadre conceptuel : critique des performances écologiques catastrophiques de la médecine moderne : fuite en avant qui contribue aux pollutions sources de... maladies chroniques

EXEMPLE DE TRAVAIL VERS OUTIL MÉTHODO

- Retour sur la fuite en avant « solutionnisme technologique »
- On peut découvrir un *pattern* : tous les « solutionnistes » suivent inconsciemment le même raisonnement :
 - Face à une limite rencontrée (CO2, malbouffe, etc.)
 - On cherche une astuce pour ne rien changer au fond. Ex. du Nutriscore :



TROIS « DESTINS » POUR NOS TECHNOLOGUES

Forts de cette formation, trois voies :

- Ingénierie sociotechnique
- Recherche sociotechnique
- Gouvernance sociotechnique

→ Nos étudiants deviennent la plupart du temps des "shifteurs", des "transitionneurs"



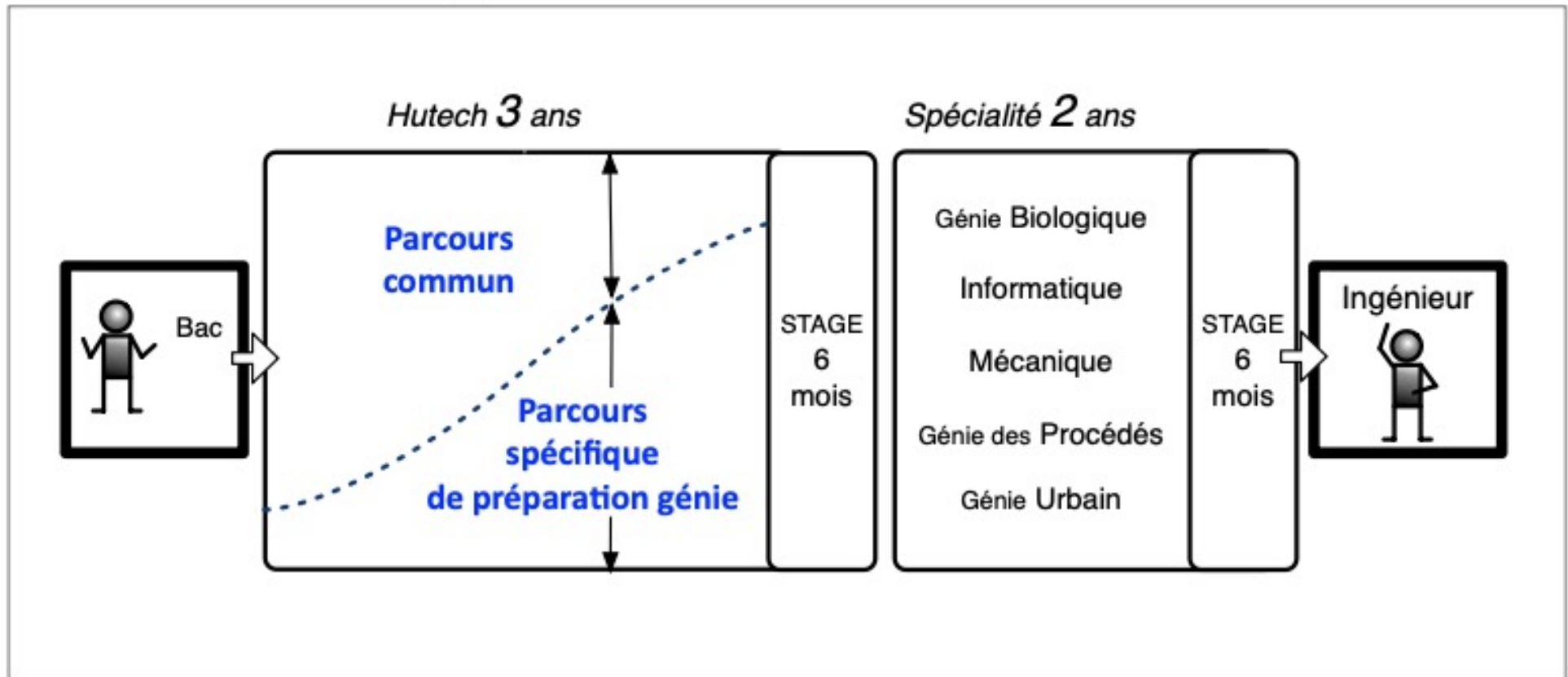
2

ORGANISATION DES ÉTUDES

Contenus & format

« *How* » : comment nous
formons nos étudiants

Organisation en 3 ans + 2 ans



AU PROGRAMME

Formation scientifique et technique (comme dans le reste de l'UTC, à peu près le même programme dans toutes les prépas et écoles d'ingénieur) : maths, physique, chimie, bureau d'études, informatique, etc.

Penser la technique et la société

- Histoire des techniques
- Histoire des sciences et épistémologie
- Philosophie des techniques et générale

Spécifique Hutech

Méthodologie socio-technique

- Méthodologie de conception
- Analyse des situations de travail
- Outils spécifiques du technologue hutech
- Atelier-projet final
- Méthodologie d'enquête

Spécifique Hutech

À compléter par

- Autres sciences humaines
- Langues
- Stages (plus d'un an en tout)
- Etc.

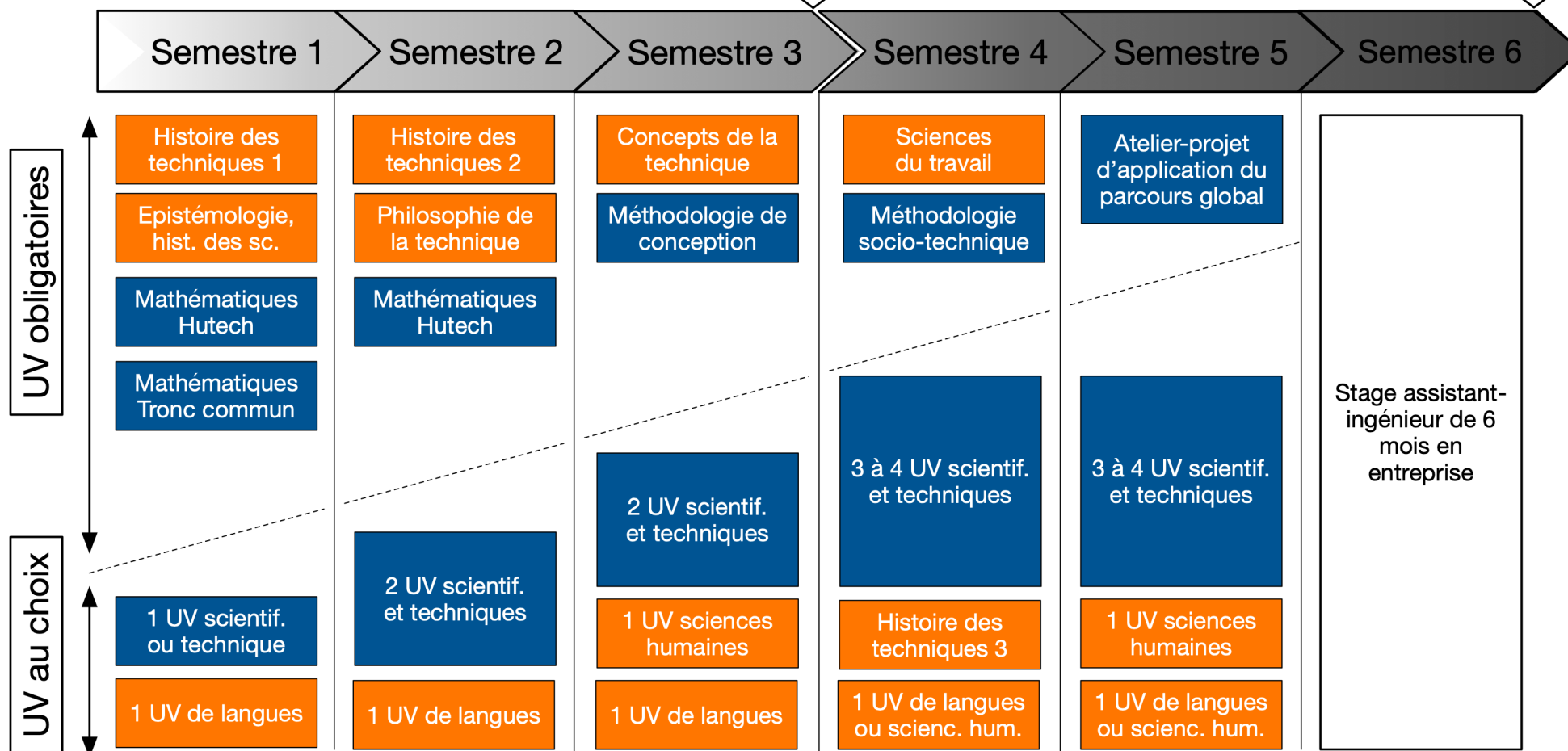
- Sciences humaines
■ Sciences ou techniques

Profil commun Hutech

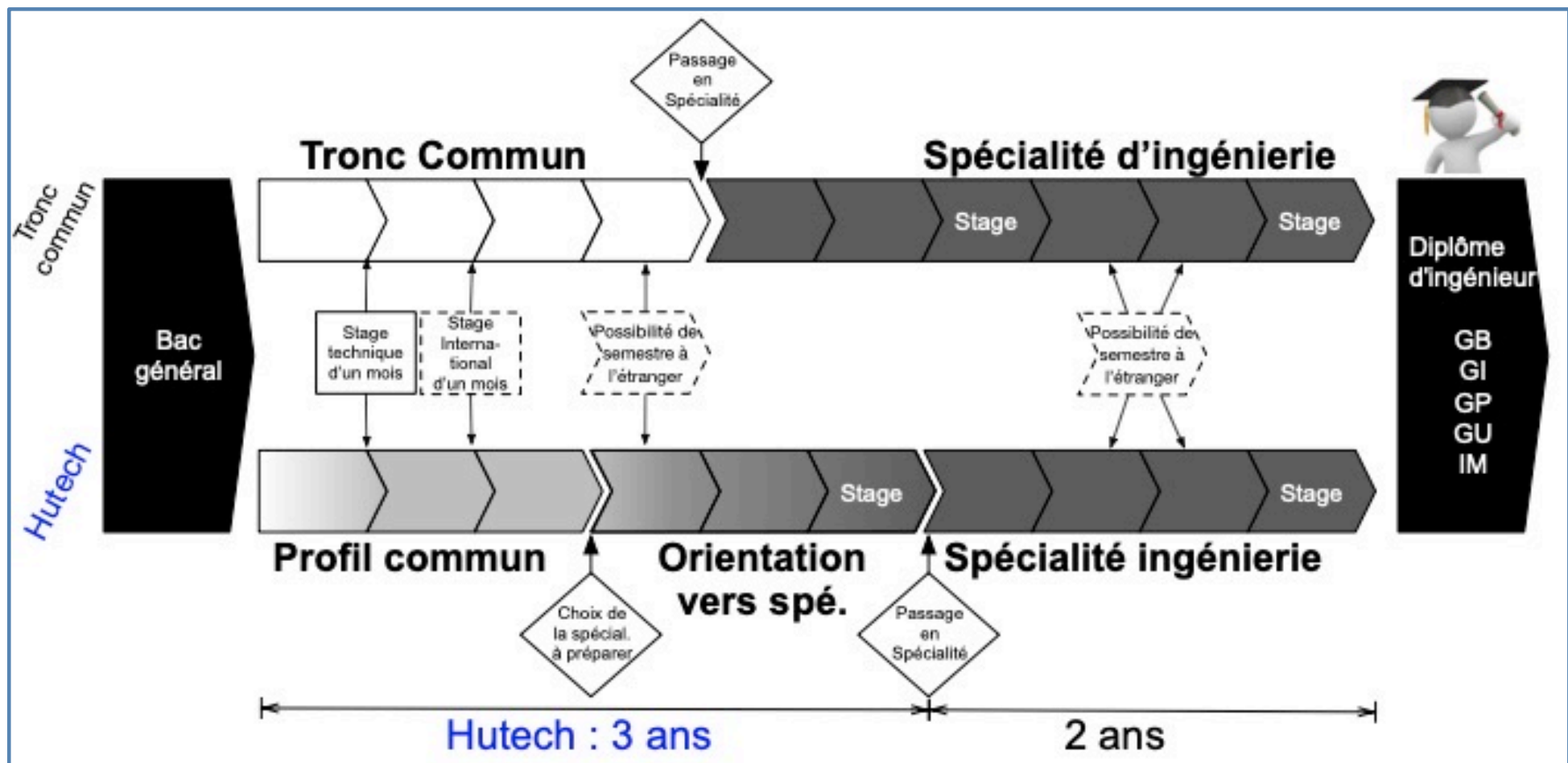
Choix de
branche

Profil commun + spécialité

Passage
branche



Autres UV Scienc. Hum. conseillées : philosophie politique, anthropologie & culture, philosophie de la connaissance, histoire de la logique, etc.



Points communs :

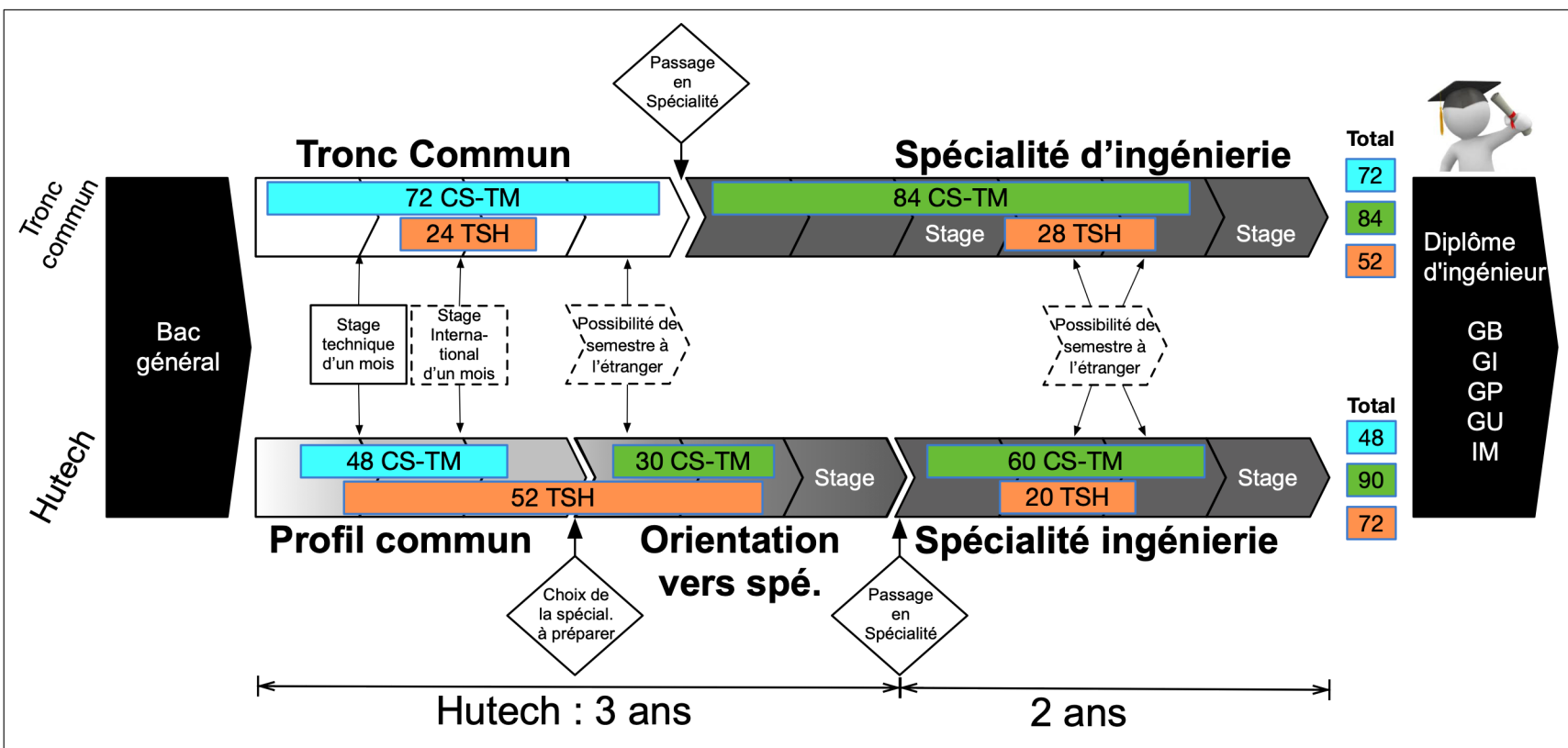
- Même diplôme d'ingénieur, même durée (5 ans)
- Même nombre de stages
- Mêmes possibilités à l'international

Différences :

- Projet pédagogique
- Équilibre SHS-SPI
- Plus d'UV obligatoires
- Anticipation branche

Coursus Humanités & technologie

COMPARAISON DES CRÉDITS MINIMAUX





3

PROJETS & TERRAINS

Exemples de travaux et débouchés

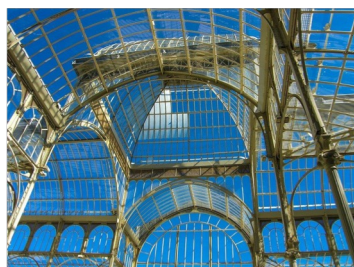
« *What* » : ça donne quoi concrètement ?

QUELQUES EXEMPLES DE TRAVAUX ÉTUDIANTS EN HISTOIRE DES TECHNIQUES



Le verre dans l'architecture

Entre promesses et illusions



Domitille JANICOT-TIXIER

HT03 / P21



Malys ARQUET

LA GUERRE SOUTERRAINE :
UNE TOUTE-PUISSANCE TECHNOLOGIQUE CONTRE DES TAUPES



ET SI LA MEILLEURE ATTAQUE
ÉTAIT LA DÉFENSE ?

Mémoire d'Histoire des Techniques
HT04 – Guillaume CARNINO
Automne 2022

1



PATRIMOINE,
TEMPS ET ESPACE

HT04 – A2021

LACHAT Léa – PUTOT Jade



LE BLUFF
ÉCOLOGIQUE

PETITS GESTES OU
GRANDS COMBATS ?

BENJAMIN JAMES & GABRIELLE STOLTZ

Laure Barbier
Printemps 2023



MESURE HT05

LA SIGNATURE EN PEINTURE

Du maître d'œuvre à l'œuvre du maître



Culture et Histoire des techniques

À CŒUR OU À RAISON NAISSANCE DU MARIAGE D'AMOUR

Marine BOUZAT



HT02 - P22



Culture et Histoire des techniques

ASSEOIR SON POUVOIR HISTOIRE DE LA SYMBOLIQUE DE LA CHAISE

Marine BOUZAT

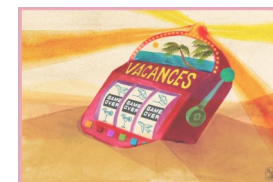


Automne 2021



CARRILLO Gabriela & SEURET Yann

Les vacances
Produit d'une société industrielle gouvernée par la délivrance



Guillaume Carnino

Automne 2022

QUELQUES EXEMPLES DE TRAVAUX ÉTUDIANTS EN ANALYSE DU TRAVAIL

Voir sur ph13.uv.utc.fr/memoire/



Gardien d'immeuble

Papoter, commérer et nettoyer, voilà les tâches que l'on associe (à tort, d'une manière misogyne) à la figure de la concierge. Le terme de gardien d'immeuble n'est pas indigne, n'est pas symbolique de l'agent de sécurité. Ces *a priori* caricatures de la réalité ? Spoiler, ce n'est pas le cas, et c'est ce que nous allons explorer dans notre enquête. Attention, à l'issue de cette lecture, vous serez invité à vous présenter au conseil syndical de votre immeuble.



Infirmière de dialyse

Discrètes et efficaces, leurs sens aiguisés leur permettent de travailler dans un milieu où la vie du patient repose entre leurs mains. Les infirmières de dialyse mettent en place des organisations temporelles et spatiales qui permettent de se dédoubler en permanence. Mais comment réussissent-elles à concilier plusieurs rôles ?



Souffleur de verre

Les souffleurs de verre : un métier tout aussi fascinant que mystérieux ! Et si les deux étaient liés ? Et si cette fascination venait de la méconnaissance et de la mise en récit d'un métier tant fantasmé ? Nous partons du constat que démystifier le métier de souffleur est essentiel pour le penser et avons ainsi tenté d'explorer la profession des souffleurs de verre de manière plus intime, afin de s'approcher du quotidien et de déceler ce qui est invisibilisé chez ces artisans d'art.

Rapport - Présentation



Contrôleur de train

Mesdames et messieurs, votre attention s'il vous plaît... Le savoir circule aussi ! Curieux.ses de découvrir le quotidien des contrôleurs de train ? Montez à bord de notre mémoire.

Rapport - Présentation



Artisan taxi

Explorez les réalités complexes des chauffeurs de taxi au-delà des clichés cinématographiques. Découvrez comment ces artisans de la route s'organisent et se soutiennent pour offrir un service résilient et constant, révélant des savoir-faire humains et organisationnels. La montée en puissance des plateformes de transport, telles qu'Uber, menace-t-elle les fondements de cette profession ? Attachez votre ceinture et plongez dans ce mémoire qui examine les enjeux et les défis auxquels les chauffeurs de taxi font face à l'ère numérique.

Confidentiel



Sous-marins

Comment ces experts du confinement s'organisent-ils d'un point de vue pratique, social et psychique ? Dans le cas de la dissuasion nucléaire, comment pensent-ils leur métier en apparence paradoxal ?

Rapport - Présentation



Aide-soignante en Ehpad

L'Ehpad est un sujet d'actualité : cas de maltraitance, difficultés à recruter, accidents de travail. Avec ce rapport nous souhaitons aller au-delà de la dénonciation de la maltraitance, en comprenant le réel du métier des aide-soignantes. Si elles accompagnent une partie de notre société, les structures dans lesquelles elles travaillent ne semblent mettre en place aucun dispositif d'accompagnement pour elles.

Rapport - Présentation



Surveillant pénitentiaire

Entre empêcher l'évasion et préparer la réinsertion, quel est le rôle et surtout l'action du surveillant pénitentiaire ? Pourquoi l'administration pénitentiaire semble-t-elle échouer dans sa mission de réinsérer les détenus ? Et de quels leviers dispose le surveillant pour remplir cette mission ? Comment ces surveillants pénitentiaires vivent-ils et vivent-ils leur métier ?

Rapport - Présentation



PODCAST HUTECH

4 ÉPISODES PUBLIÉS

(5^{ème} en approche)



podcast.hutech.fr



Le recyclage : la bonne conscience du consumérisme

Jusqu'au milieu du XIX^e siècle, les matières résiduelles étaient remises en circulation. Un processus vient déstabiliser cet arrangement : l'invention des déchets. Le déchet advient d'abord comme une forme de nettoyage : les objets, difficilement valorisables, ne valent pas la peine d'être reconditionnés et sont donc jetés. Le déchet, par sa nature, n'a plus de valeur, plus de sens, on ne le donne plus, on s'en débarrasse. Les systèmes de collecte des déchets, d'incinération et d'enfouissement se développent et facilitent l'invisibilisation de cette matière qui se multiplie.



Asseoir son pouvoir : histoire de la symbolique de la chaise

Un objet que l'on voit partout mais que l'on ne regarde pas : la chaise. Aujourd'hui omniprésente, standardisée et interchangeable, elle paraît tellement humble qu'on peut même se demander si on peut vraiment en faire l'histoire. Pourtant, la chaise possède une puissance évocatrice prégnante, héritée de siècles d'Histoire.

Invitée : Marine Bouzat, pour son mémoire intitulé *Asseoir son pouvoir - histoire de la symbolique de la chaise* (2021)

Interview : Gaëlle Stoltz

► Voir les sources citées

00:00

17:49



Monument & patrimoine

Monument ou patrimoine ? Telle est la question. De ses formes les plus anciennes aux constructions futuristes, le bâti est un géant technique invisible, dont le sens a pourtant été bouleversé. La patrimonialisation accélérée de nos édifices pose la question même de son utilité, nous poussant au passage à constater le réel changement dans notre rapport au temps et à l'espace.

Invitées : Léa Lachat et Jade Putot, pour leur mémoire intitulé *Patrimoine, temps et espace* (2021)

Interview : Benjamin Jammes

► Voir les sources citées

00:00

46:14



La signature en peinture

Petite marque apposée, discrètement ou non, au coin des tableaux, la signature est l'objet de la fascination des collectionneurs et autres amateurs du monde de l'art. Et pourtant, signer une toile ne relève pas de l'évidence : nombreuses sont celles qui demeurent toujours anonymes. Signer son art ne serait donc pas une pratique si commune : aujourd'hui, petit retour historique sur la signature en peinture.

Invitée : Laure Barbier, pour son mémoire intitulé *La signature en peinture - du maître d'œuvre à l'œuvre du maître* (2023)

Interview : Alice Doreau

► Voir les sources citées

00:00

30:04

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS RÉALISÉS EN UV POUR DES COMMANDITAIRES EXTÉRIEURS



Étude pour le Ministère des Transports sur la contribution possible du T3P à la baisse de possession automobile



Contribution à la conception d'un dispositif de monitoring à domicile des grossesses à risque d'accouchement prématuré



Étude pour Adage 35 sur la transition herbagère pour les éleveurs laitiers : le soin du travail comme levier de transition



Conception pour Plein Sens d'une méthodologie d'intervention en faveur de l'égalité professionnelle h/f
Conception d'une formation dialectique sur l'IAg

QUELQUES EXEMPLES DE STAGES DE 6 MOIS

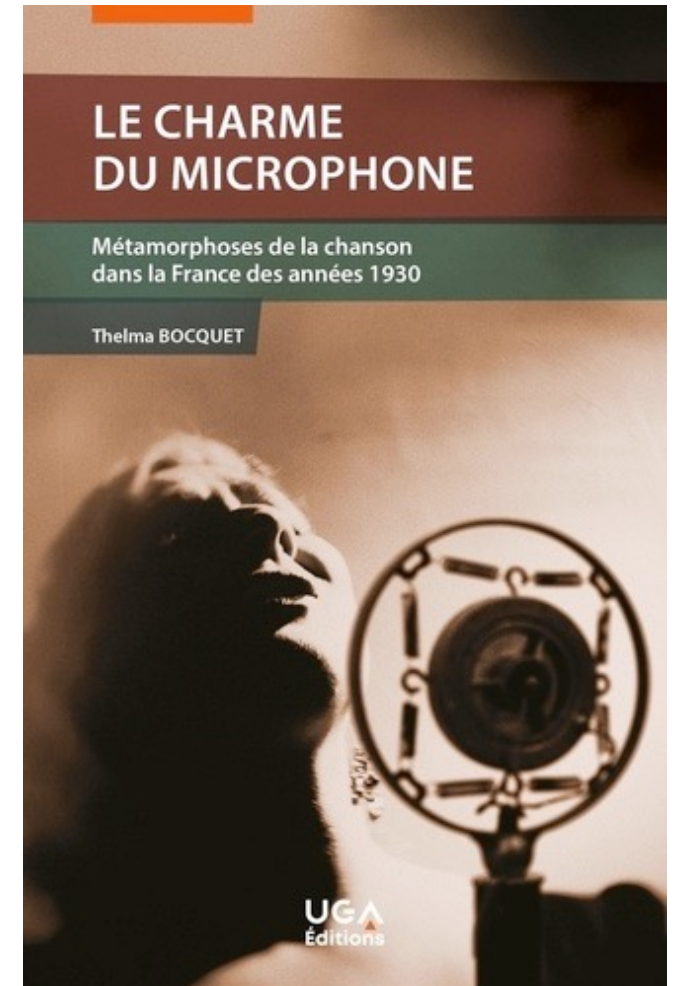
- Recherche participative INRAE / viticulteurs en vue de la diminution de produits phytosanitaires
- Projet de parc naturel régional
- Mise en place du compostage urbain
- Outils pour agriculture / maraîchage à énergie humaine et animale
- Enquête sur la dialyse
- Prendre soin des métiers au moment d'une digitalisation de la production d'une entreprise
- Transfert de technologie à partir de l'habitat clos spatial (voyage + planétaire)
- Cité des sciences et de l'industrie (muséo + urbanisme)
- Conception d'éoliennes off-shore (USA)
- Traitement des eaux en milieu rural (Chili)
- Recherche en génétique des populations (Danemark)
- Culture d'algues spécifiques (Islande)
- Urbanisme (Berlin)
- Traitement des eaux en milieu urbain (Berlin)

EXEMPLES DE PARCOURS APRÈS DIPLÔME

- **Gouvernance sociotechnique**
 - Ministère transition
 - Ademe
 - Bureaux d'études / cabinets de conseil (ex : travail / agriculture / compensation écologique)
- **Ingénierie sociotechnique**
 - Conception d'hôpitaux
 - Restauration patrimoine
 - Développement tourisme cyclo et pédestre sur un territoire
 - Aménagement du territoire, urbanisme (ex : Grand Paris), transports
 - Muséographie
- **Recherche sociotechnique**
 - Réalité virtuelle
 - Low-tech
 - Technique et psychiatrie
 - Analyse système alimentaire territorial
 - Systèmes forestiers

PARCOURS HORS INGÉNIERIE

- 98% des étudiants poursuivent en ingénierie
- Mais aussi :
- Embauche directe (design)
- Masters
 - Urbanisme
 - Philosophie
 - Muséographie
 - Design
 - Histoire des techniques
 - Ex : Thelma Bocquet





4

PROCESSUS DE RECRUTEMENT

Repères & conseils

QUALITÉS ATTENDUES

- Vous aimez autant les matières « humaines » (philo, lettres, socio-éco, histoire, langues, etc.) que les sciences et les maths
- Vous ne voulez renoncer à aucune matière
- Vous voulez « pousser le potar » à fond de chacune d'elle
- Et les faire communiquer (sinon, il y a d'autres formations)
- Vous voulez vous engager socialement via la technique
- Il y a au moins un domaine technologique qui vous attire
- Vous aimez raisonner, lire et écrire (rigueur de fond et de forme)
- Vous aimez travailler : il y a beaucoup de travail à l'UTC, et un peu plus encore en Hutech

QUELLES SPÉCIALITÉS DU BAC ?

- Tout parcours nous intéresse a priori, toute combinaison de spécialités
- Maths :
 - Nous vous conseillons de garder la spécialité maths jusqu'en terminale (sinon une spé scientifique). L'option maths expertes est évidemment un +
 - Mais de toute façon, différents parcours Maths adaptés, communs avec le Tronc commun
- Autres spécialités : totalement libre

QUELQUES DONNÉES

- Nouveauté : 25 places habituelles → 48 en 2026
- Environ 60-65 % d'étudiantes
- De toute la France et de l'étranger
 - Ex : Allemagne, Belgique, Espagne, Italie, Portugal ; Paraguay, Colombie, Brésil ; Algérie, Maroc, Mali ; Australie ; Chine ; Japon ; Picardie ☺
- Nombre de candidats :

2012	2013	2014	2015	...	2023	2024	2025
80	400	800	>1000		>1000	>1000	> 2000

- La clé, c'est la motivation éclairée : le travail de candidature est décisif

CONCURRENCE

- Concurrents directs
 - Prépas CPES (Henri IV ou plus récemment ENS-Lycée du Parc à Lyon)
 - Double-diplôme INSA-Sces Po (Toulouse et Rennes)
 - Plus anecdotique : doubles-licences, licence Aux frontières du vivant
 - INSA, EPFL
- Nos avantages :
 - Tout de suite un bac+5 : intégré dans un diplôme d'ingénieur (mais possibilité de s'arrêter au bachelor)
 - Réelle synergie des contenus vs juxtaposition : les matières se parlent
 - Réelle ambition professionnelle (à l'opposé de la culture générale)
 - Des contenus uniques (dans tout l'univers connu) : technocritique + technoclinique

LES CLASSEMENTS, C'EST NUL

(Sauf quand on est premier)

Classement Nouvel Obs « attractivité »
Hutech n°1 depuis 2020

2023

Le classement général des écoles d'ingénieurs post-bac sur Parcoursup

Rang	Établissement	Note finale	Excellence	Sélectivité	Attractivité	Ouverture
1	Cursus Humanités et technologie	16,77	100%	5%	59%	4%
2	CPBx (ENSC)	16,98	100%	10%	48%	0%
3	INSA Lyon	16,58	94%	10%	41%	11%

2024

ÉCOLES D'INGÉNIEURS

2025

2020

Établissement privé	Rang	Établissement	Nombre de places	% mentions « bien » ou « très bien »	% dossiers admis	% propositions acceptées	Indice « Nouvel Obs » d'attractivité
1	1	Université de Technologie de Compiègne - humanités et technologie	24	100 %	4 %	63,5 %	259,5
2	2	INSA Lyon	690	100 %	12 %	34,9 %	222,9
3	3	Université de Technologie de Compiègne (UTC)	400	100 %	16 %	68 %	61

2021

Établissement privé	Rang	Établissement	Nombre de places	% mentions « bien » ou « très bien »	% dossiers admis	% désistements	Indice « Nouvel Obs » d'attractivité
1	1	Université de Technologie de Compiègne (humanités et technologie)	25	100,0 %	6 %	46,8 %	68,5
2	2	Université de Technologie de Compiègne	400	99,7 %	16 %	66 %	63,6

2022

Établissement privé	Rang	Établissement	Nombre de places	% mentions « bien » ou « très bien »	% dossiers admis	% désistements	Indice « Nouvel Obs » d'attractivité
1	1	Université de Technologie de Compiègne (humanités et technologie)	25	100 %	6 %	46,8 %	68,5
2	2	Insa Lyon	690	98,8 %	11 %	66 %	63,6
3	3	Université de Technologie de Compiègne (UTC)	400	99,7 %	16 %	66 %	61
4	4	Insa Toulouse	250	99,1 %	13 %	88 %	60,5
5	5	Insa Rennes	205	98,5 %	18 %	92 %	58,2

Rang	Établissement	Nombre de places	% mentions « bien » ou « très bien »	% dossiers acceptés	% désistements	Indice « Nouvel Obs » d'attractivité
1	Université de Technologie de Compiègne - humanités et technologie	25	100 %	4 %	35 %	68,5
2	Insa Lyon	662	100 %	11 %	66 %	63,6
3	Université de Technologie de Compiègne	400	100 %	17 %	68 %	61
4	Insa Toulouse	250	100 %	12 %	88 %	60,5
5	Insa Rennes	220	100 %	18 %	92 %	58,2

1^{ère} étape : sélection sur dossier

- Toutes les notes nous intéressent + commentaires enseignants
- "Projet de formation motivé" : petit mot de motivation officiel commun au réseau
 - Très important d'y parler d'Hutech si c'est un vœu important pour vous
- ~~Formulaire = motivation éclairée et approfondie~~ : fonction supprimée par le ministère
- Aidez-nous à repérer votre dossier parmi les 2000+

2^{nde} étape : entretiens en visio

- Un entretien en groupe, en visio (vaut aussi pour le TC si vous y candidatez)
- Un entretien spécifique Hutech (30 à 45')
 - Vous exposez votre parcours et votre motivation (classique)
 - Vous illustrez votre compréhension d'Hutech à travers le commentaire d'un article sur un objet/système technique qui comporte des enjeux humains / sociétaux (voir diapo suivante)
 - Nous discutons : séance de travail, conseils
 - Vous rédigez un écrit d'une page, évalué par un autre enseignant, à remettre quelques jours après
 - → Cet entretien est une mini-période d'essai mutuelle

CHOIX DU SUJET D'ENTRETIEN

- Attention : pas un sujet « éthique » mais un sujet « d'ingénierie sociotechnique »
- Conseil : parlez d'un objet ou dispositif déjà existant socialement
- De très bons exemples :
 - Cabine de téléconsultation médicale : impact sur la consultation et les métiers
 - Pancréas artificiel : aide ou entrave à la bonne gestion du diabète de type 1 ? (prolétarisation des diabétiques)
 - Les drones, nouveau souffle ou dernier soupir pour l'agriculture ?
- De très mauvais exemples :
 - Voiture autonome et dilemme moral
 - Drones militaires et dilemme moral
 - Crispr-cas9 et éthique
- Et attention aux sujets évidents : IA, transhumanisme



MERCI POUR VOTRE ATTENTION

Retrouvez ce diaporama et d'autres informations, ainsi que le podcast sur :



hutech.fr

